

**Текст краткой презентации  
основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Беловский детский сад «Чебурашка» далее (Программы)**

Программа - нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Беловский детский сад «Чебурашка» (далее ДОУ).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в речевом и психическом развитии детей.

Программа ориентирована на развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Основные участники Программы

- дети дошкольного возраста
- родители/законные представители
- педагоги.

В МКДОУ «Беловский детский сад «Чебурашка» функционируют 2 группы общеразвивающей направленности.

Ведущие цели образовательной программы дошкольного образования:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих задач:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;  
уважительное отношение к результатам детского творчества;  
максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;  
способствовать обогащению первичных представлений о природе, истории народов Южного Урала;  
формирование у детей духовно-нравственной культуры, ценностных ориентаций средствами традиционной культуры народов Южного Урала;  
выявление и поддержка детской индивидуальности, уникальности: творческое самовыражение, стремление к импровизации, экспериментированию, придумыванию и фантазированию, созданию художественных образов с использованием разнообразных средств и способов).

В основе реализации Программы лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Программа состоит из двух частей:

- обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно: необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования
- часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Часть ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс, и направлена на поддержку областей основной части программы.

Реализацию обязательной части программы обеспечивают программы:

От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Проект/ под редакцией Н. Е. Вераксы, В. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса обеспечивают программы:

«Наш дом – Южный Урал». Программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Авторы-составители: Е. Бабунова, С. Багаутдинова, Л. Галкина, Л. Градусова, И. Едакова, Н. Левшина, И. Колосова, Е. Лопатина, С. Обухова, В. Садырин, В. Турченко.

Использование адекватных технологий, характеризующихся эмоционально-игровой окрашенностью и ценностной значимостью для ребенка того, что он делает, познает, с чем играет и взаимодействует;

взаимодействие с семьей (активное включение родителей в жизнь учреждения, просвещение родителей, объяснение цели и задач воспитания и подготовки к школе детей);

событийный характер в организации жизнедеятельности детей;

проведение оздоровительной работы, создающей благоприятную базу для организации занятий, игр, других видов деятельности детей.

Программа направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления всестороннего развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

В основе системы взаимодействия ДООУ с семьей лежит идея сотрудничества, психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в процессе воспитания и развития воспитанников ДООУ (Закон "Об образовании в Российской Федерации", гл. 4, ст. 44).

Задачи ДООУ по взаимодействию с семьями воспитанников:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- создание ситуаций совместного досуга детей и родителей в ДООУ и условий для доверительного, неформального общения педагогов с родителями;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей:

Направления взаимодействия / формы взаимодействия:

#### *Консультирование*

- консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное)

#### *Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогических ценностей*

- социальное обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи
- анкетирование
- мониторинг потребностей семьи в доп. услугах

#### *Педагогическое просвещение родителей*

- рекламные буклеты и памятки
- информационные стенды
- выставки детских работ
- личные беседы
- родительские собрания
- сайт ДООУ

#### *Средства обратной связи*

- непосредственные коммуникации с родителями, приуроченные к определённым режимным моментам в начале и в конце дня

#### *Повышение родительской компетентности*

- сайт ДООУ и рекомендации др. ресурсов сети Интернет
- различные формы совместной с педагогами и детьми деятельности (семинары-практикумы, мастер – классы
- ролевые игры, лектории, дискуссионные клубы, круглые столы)
- приглашение специалистов

#### *Совместная деятельность ДООУ и семьи*

- дни открытых дверей
- выставки семейного творчества и фотоколлажи
- субботники, экологические акции
- экскурсии
- досуги и праздники с участием родителей

### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

ребенок обладает развитым воображением, владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания, может выделять звуки в словах, у ребенка

складываются предпосылки грамотности; у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями; ребенок способен к волевым усилиям,

может следовать социальным нормам поведения, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребенок проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать. Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; ребенок способен опираться на личный опыт при знакомстве с историей и культурой народов Южного Урала; ребенок проявляет эмоции эмпатии при ознакомлении с народной культурой и искусством народов Южного Урала; ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.